

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**4º SEMANA: 13/04/2020 a 17/04/2020**

<b>Professor: Jéferson Pitol Righetto</b>	<b>Componente curricular: Geografia</b>
<b>Nível de ensino: Fundamental II</b>	<b>Turmas 711 e 712</b>

**HABILIDADES**

Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

**Ler, com atenção, o texto, responder as questões a seguir NO SEU CADERNO DE AULA**

Observação: A atividade deve ser entregue no primeiro dia de aula. (Retorno)

\***AVALIAÇÃO:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular e a presença será contabilizada com a entrega das tarefas conforme as orientações dadas pelos professores na rotina de estudos.

**Ler, com atenção, os textos, e realizar a atividade proposta ao final.**

Observação: A atividade deve ser entregue no primeiro dia de aula. (Retorno)

**América Portuguesa e Brasil**

O território brasileiro como conhecemos hoje começou a ser formado no período colonial a partir da apropriação dos territórios que já eram ocupados por diferentes povos indígenas. Esses povos foram expulsos de suas terras e muitos deles foram submetidos a trabalhos forçados, mas não sem resistência. A expansão territorial da **América Portuguesa** foi marcada por conflitos sangrentos e pelo extermínio de milhares de indígenas.

A primeira ação de Portugal para evitar invasões estrangeiras e administrar as terras recém-conquistadas aconteceu em 1534, com a criação das **capitanias hereditárias**, enormes lotes de terra concedidos pela Coroa portuguesa a seus **donatários** e que se estendem do oceano Atlântico até a linha do Tratado de Tordesilhas.

**Brasil: capitanias hereditárias**



**Donatário:** *pessoa que recebia da Coroa portuguesa a posse da capitania hereditária, com amplos poderes políticos e administrativos.*

As longas distâncias entre as capitanias e as dificuldades de comunicação e transporte contribuían para impossibilitar uma unidade política. Os donatários tinham bastante autonomia para administrar a capitania, tornando o poder político na América Portuguesa bastante dividido e desarticulado.

Na tentativa de limitar o poder local dos donatários, a Coroa portuguesa criou, em 1548, o governo-geral, com sede em Salvador, na capitania da Baía de Todos-os-

Santos. O governador-geral tinha poderes quase ilimitados, mas na prática sua autoridade estava restrita à própria sede, pois o poder continuava fragmentado entre as capitanias hereditárias.

## Expansão para o oeste

Durante a União Ibérica (1580-1640), período em que Portugal ficou sob domínio da Espanha, ocorreu a expansão da América Portuguesa para o oeste. O Tratado de Tordesilhas foi ignorado e os limites entre as áreas coloniais dos dois países na América acabaram se confundindo, facilitando o deslocamento para o interior do continente.

Com o fim da União Ibérica, os portugueses retomaram o controle sobre suas terras no continente americano. Mas somente em 1750, por meio do Tratado de Madri, assinado por Portugal e Espanha, é que a posse definitiva dos territórios conquistados pelos portugueses no período foi legalizada.

Após a Independência, em 1822, a definição dos limites do território ocorreu de forma mais efetiva, por meio de acordos, tratados e conflitos com os países vizinhos.

A partir da República (1889), a diplomacia brasileira aproveitou a expansão para o oeste, iniciada no período colonial, e as questões fronteiriças do Império (1822-1889) para definir os contornos do território brasileiro. Em 1940, os limites já estavam estabelecidos.

### Observe o mapa.

Brasil: limites territoriais - 1750 e 1940



(ALLMAPS)

Fonte: GIRARDI, G.; ROSA, J. V. Atlas geográfico. São Paulo: FTD, 2016. p. 45-46.

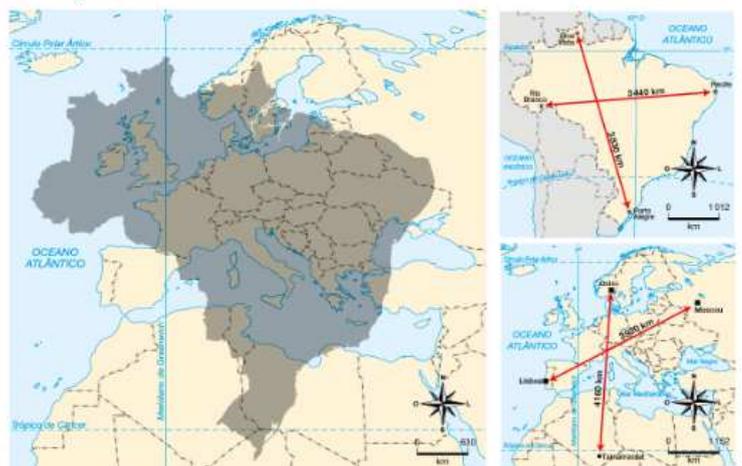
### 1. Responda no seu Caderno:

1. Compare o mapa das capitanias hereditárias com o mapa político do Brasil da seção Divisão do território. Que mudanças territoriais aconteceram de 1534 aos dias de hoje? Explique.
2. Qual foi a importância da União Ibérica para a expansão da colônia portuguesa?

### 2. Observe os mapas e retome os assunto no caderno e nas atividades anteriores e responda no caderno:

- a) Explique por que o título do conjunto de mapas é Brasil: país-continente.
- b) Explique as relações existentes entre as extensões latitudinal e longitudinal do território brasileiro, sua diversidade natural e os fusos horários.

Brasil: país-continente



(VESPÚCIO CARTOGRAFIA)

Fonte: FERREI, M.; MELLO, R. A. de. Atlas do Brasil: os padrões e dinâmicas do território. São Paulo: Edusp, 2009. p. 19.

**Fonte: Livro Panoramas Geografia 7º ano Ed. FTD**